

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Туристское страноведение

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми вопросами теории и практики туристского страноведения, рассмотрение основных комплексных страноведческих характеристик территории, формирование обще-профессиональных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать полученные знания по туристскому страноведению;
2. Освоить методы изучения и нахождения страноведческой информации;
3. Ознакомить с особенностями развития регионального и мирового туризма;
4. Оценить потенциальный спрос и особенности организации туризма с учетом специфики страноведческих характеристик территории.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-17	Способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	ПКС-17.1 Знает основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма; методы рекреационно-географических исследований. ПКС-17.2 Умеет определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира; анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности ПКС-17.3 Владеет методами предварительного анализа конъюнктуры рынка; технологией проектирования деятельности туристской организации; навыками организации туристской деятельности в странах и регионах мира; способами оценивания механизмов организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в страноведение и туризм

лекционное занятие (2 часа)

Страноведение как научная географическая дисциплина. Объект и предметы исследования страноведения. Терминология страноведения и туризма и их связь. Этапы истории развития страноведения как географической науки. Страноведение в системе географических наук. Связь страноведения с другими науками и туризмом. Роль страноведения в туризме. Структурирование территорий. Рекреация, туризм и рекреационное страноведение. Элементы страноведческого комплекса. Структура комплексной

страноведческой характеристики территории. Источники информации в страноведении. Карта как источник страноведческой информации. Роль Internet в страноведении и туризме.

Тема 2. Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории

лекционное занятие (2 часа)

Географическая оболочка. Географическая среда. Природная и техногенная среда. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов мира. Природная основа рекреации и туризма. Структура природно-ресурсного потенциала. Рекреация и рекреационные ресурсы. Рекреация как альтернативный вид природопользования.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 3. Физико-географическое страноведение

лекционное занятие (2 часа)

Географическое положение территории и его роль в страноведении. Физико-географическое районирование мира. Широтная зональность и высотная поясность. Рельеф страны. Климат страны. Воды Мирового Океана и суши. Физико-географические страны и провинции. Природные зоны, растительность и животный мир. Природные ресурсы страны как основа организации хозяйства и туризма. Понятие о природно-ресурсном страноведении. Экологическое страноведение. География объектов природного наследия, как объектов туризма. Физико-географическая карта мира и ее информационные особенности.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 4. Историко-культурное страноведение

лекционное занятие (2 часа)

Историческая география мира и историко-культурное страноведение Древнейшие центры цивилизаций мира. Расцвет и гибель цивилизаций. Основы теории этногенеза. Древнейшие памятники культуры. Связь историко-культурных особенностей регионов с их природой и населением. Пространственные и временные особенности историко-культурного процесса. История культурных ландшафтов Европы. Объекты материальной и духовной культуры как основа страноведения и туризма. География памятников древних культур как объектов туризма.

Тема 5. Этническое и конфессиональное страноведение

лекционное занятие (2 часа)

Антропология. Этнография. Демография. География населения. Антропологические особенности регионов и стран мира. Расовый, этнический и конфессиональный состав населения мира. Основы теории этногенеза. Этноты, их эволюция и миграция. Основные цивилизации мира. Древнейшие центры цивилизаций. Возникновение и эволюция верований. Основные религии и верования народов мира. География религий мира. Конфессиональное страноведение и геополитика.

Тема 6. Социально-экономическое страноведение

лекционное занятие (2 часа)

Социально-экономическая география и страноведение. Понятия и термины. Природно-ресурсный потенциал и природопользование. Отраслевая структура экономики.

Хозяйственная специализация стран и регионов мира. Территориальная структура хозяйства стран мира. Социально-экономические особенности и структура регионов мира. Народонаселение. Демографические процессы. Сельское и городское население. Экономическое и гуманитарное значение туризма.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 7. Политическое страноведение

лекционное занятие (2 часа)

Политическая география мира и страноведение. Геополитика. Политическая карта мира. Основные этапы и особенности ее формирования. Причины изменений на политической карте мира. Государственное устройство (унитарные и федеративные государства), государственный строй (монархии и республики). Интеграция и дезинтеграция стран и народов. Политические блоки. Политические конфликты и геополитика. «Горячие точки» планеты и их влияние на международный туризм.

Тема 8. Туризм как вид рекреации и отрасль экономики

лекционное занятие (2 часа)

Особенности экономико-экологических процессов в различных природных зонах мира. Экологические проблемы современности и страноведение. Понятие о рекреации, туризме, туристах и туристской деятельности. Виды туризма и их ориентация на разные социальные группы населения. Рекреационные особенности регионов и стран мира. Туристская типология стран. Страноведение и туризм — единая географическая учебно-научная структура. Основные проблемы современного страноведения и туризма. Путешествия и туризм как вид активного отдыха. Туристы и их интересы. Цели и виды туризма. Организационные формы туризма. Международный и внутренний туризм. Самостоятельный и организованный туризм. Туристские ресурсы. Национальные парки, как объекты рекреации и туризма. Туризм как отрасль экономики. Мировая инфраструктура туризма. Влияние туризма на экономику регионов.

Тема 9. Туристские районы, их иерархия и типология

лекционное занятие (2 часа)

Понятие туристского района. Концепция формирования туристских территориальных систем. Структура туристских территориальных систем. Иерархия туристских районов (туристско-рекреационная зона, туристский макрорайон, туристский мезорайон, микрорайон и объект). Классификация туристских районов: по времени возникновения, по предпосылкам формирования, по уровню развития туристской инфраструктуры, по туристской специализации. Определение типа туристского района исходя из частных классификаций. Рекреационное районирование мира.

Тема 10. Туристское страноведение Северной Европы (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания и Ирландия)

Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и

природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона.

Практическое занятие (1 час)

Тема 11. Туристское страноведение Западной Европы (Великобритания, Ирландия, Германия, Франция, страны Бенилюкс и Альпийского макрорайона)

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.

Практическое занятие (1 час)

Тема 12. Туристское страноведение Южной Европы (Португалия, Испания, Италия, Греция, Албания, страны бывшей Югославии, карликовые государства южной Европы)

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы стран бывшей Югославии. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Италии.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 13. Туристское страноведение Восточной Европы (Чехия, Словакия, Польша, Румыния, Болгария и страны Прибалтики).

Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы региона. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной

деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 14. Туристское страноведение Юго-Западной Азии (Турция, Кипр, Палестина, Израиль, страны Аравийского полуострова и Средний Восток).

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона. География природных ресурсов. Историко-географический очерк. Современное государственное устройство стран региона. Языки и религии. Особенности уклада жизни. Специализация хозяйства. Геополитические проблемы региона. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные, историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 15. Туристское страноведение Южной Азии (Индия, Пакистан, Непал, Бангладеш, островные государства — Шри-Ланка и Мальдивы)

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: Гималаи, Индо-Гангская низменность и плоскогорье Декан. Природные ресурсы региона. Историко-географический очерк, Индостан как колыбель древнейшей цивилизации. Современное государственное устройство стран региона. Этнический и конфессиональный состав населения полуострова Индостан. Геополитические проблемы. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование Индии.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 16. Туристское страноведение Юго-Восточной Азии (Бирма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Сингапур, Индонезия и Филиппины)

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона.

Практическое занятие (1 час)

Тема 17. Туристское страноведение Восточной и Центральной Азии (Япония, КНДР, Республика Корея, Китай, Монголия)

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона.

Практическое занятие (1 час)

Тема 18. Туристское страноведение Африки

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: страны Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические конфликты: территориальные споры, расслоение общества, дефицит ресурсов, этнические и конфессиональные проблемы, претензии на лидерство в регионе. Способы предупреждения и разрешения конфликтов (африканский опыт). Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование региона.

Практическое занятие (4 часа)

Тема 19. Туристское страноведение Северной Америки (США и Канада)

Общие сведения о странах. Географическое положение. Физико-географическая характеристика региона и специфика стран. Природные ресурсы. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население: этнический и конфессиональный состав, особенности расселения, особенности демографического развития. Экономико-географическая характеристика стран. Промышленность и сельское хозяйство. География основных городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование США.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 20. Туристское страноведение Латинской Америки (страны бассейна Карибского моря, Центральной и Южной Америки).

Происхождение названия региона. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона. Рекреационное районирование Бразилии.

Практическое занятие (2 часа)

Тема 21. Туристское страноведение Австралии и Океании

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и специфика частей Океании (Полинезия, Меланезия и Микронезия). Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона, специфика отдельных стран. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Австралии.

Практическое занятие (2 часа)